

২০১৬ সনের পরীক্ষার সম্ভাব্য সময়সূচী

|   |                      |
|---|----------------------|
| বিশেষ/১ম বর্ষ সমাপনী পরীক্ষা                                  | : ১০/০৩/২০১৬ বৃহঃবার |
| অর্ধ-বার্ষিক/প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা (দাখিল) বর্ষ সমাপনী আলিম | : ১৫/০৫/২০১৬ রবিবার  |
| নির্বাচনী পরীক্ষা (৫ম, ৮ম ও দাখিল)                            | : ০১/১০/২০১৬ শনিবার  |
| নির্বাচনী পরীক্ষা (আলিম)                                      | : ১৭/১১/২০১৬ বৃহঃবার |
| বার্ষিক ও ১ম সেমিস্টার পরীক্ষা (আলিম)                         | : ০১/১২/২০১৬ বৃহঃবার |

সম্ভাব্য ক্ষেত্রে পূর্ব পাঠ থেকে অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষায় ২৫% এবং বার্ষিক পরীক্ষায় ৪০% প্রশ্ন থাকবে।

মাসিক পরীক্ষার সময় সূচী

|                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| ০১। বিশেষ পরীক্ষা সম্পূর্ণ   | : ২৭/০২/১৬-০৩/০৩/১৬   |
| ০২। অর্ধ-বার্ষিক সম্পূর্ণ    | : ৩০/০৪/১৬-০৫/০৫/১৫   |
| ০৩। বার্ষিক পরীক্ষা সম্পূর্ণ | : ২৩/০৭/১৬- ২৮/০৭/১৬  |
|                              | এবং ১৭/০৯/১৬-২২/০৯/১৬ |

শ্রেণী শিক্ষকগণ বিষয় শিক্ষকদের সাথে পরামর্শ করে নির্ধারিত তারিখের মধ্যে মাসিক পরীক্ষার সময় সূচী ঠিক করবেন। বিষয় শিক্ষকগণ পরীক্ষার নাম্বার ফর্দ ক্লাস পরিচালকের স্বাক্ষর নিয়ে পরীক্ষা বিভাগে জমা দিবেন। উক্ত নাম্বার মূল পরীক্ষার নাম্বারের সাথে যুক্ত হবে।

পরীক্ষার বিষয় সমূহ

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| ১. কুরআন মাজিদ ও তাজবিদ | ১০০ |
| ২. আকাইদ ও ফিকহ         | ১০০ |
| ৩. আরবি ১ম পত্র         | ১০০ |
| ৪. আরবি ২য় পত্র        | ১০০ |
| ৫. বাংলা ১ম পত্র        | ১০০ |
| ৬. বাংলা ২য় পত্র       | ৫০  |
| ৭. ইংরেজি ১ম পত্র       | ১০০ |
| ৮. ইংরেজি ২য় পত্র      | ৫০  |
| ৯. গণিত                 | ১০০ |
| ১০. বিজ্ঞান             | ১০০ |

|  |      |
|--|------|
| ১১. বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়                | ১০০  |
| ১২. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (ICT)         | ৫০   |
| ১৩. কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা/ শারীরিক শিক্ষা | ৫০   |
| ১৪. ঐচ্ছিক, কৃষি/গার্হস্থ্য                | ১০০  |
| ১৫. আমল আখলাক                              | ১০০  |
| মোট  | ১৩০০ |

বিষয় : কুরআন মাজিদ ও তাজবিদ, পূর্ণমান-১০০, সময় : ৩ ঘন্টা

বই : কুরআন মাজিদ ও তাজবিদ- মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

বিশেষ পরীক্ষা

প্রথম অধ্যায়: সম্পূর্ণ

দ্বিতীয় অধ্যায়: ১-৩নং সূরা (শামস, দোহা, ইনশিরাহ)

তৃতীয় অধ্যায়: ১ম পরিচ্ছেদ

চতুর্থ অধ্যায়: ১ম ও ২য় পাঠ

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা

দ্বিতীয় অধ্যায়: ৪-৬ নং সূরা (ত্বীন, আলাক, কদর)

তৃতীয় অধ্যায়: ২য় পরিচ্ছেদ

চতুর্থ অধ্যায়: ৩য় ও ৪র্থ পাঠ

বার্ষিক পরীক্ষা

দ্বিতীয় অধ্যায়: ৭-৯নং সূরা (যিলযাল, আদিয়াত, বাইয়্যিনাহ)

তৃতীয় অধ্যায়: ৩য় পরিচ্ছেদ

চতুর্থ অধ্যায়: ৫ম ও ৬ষ্ঠ পাঠ

মানবন্টন (সকল পরীক্ষার জন্য)

|   |   |     |
|---|---|-----|
| ১. সঠিক উত্তর বাছাই; প্রশ্ন ৪০  | - | ৪০  |
| ১ম-৩য় অধ্যায় হতে ৩২টি ও ৪র্থ অধ্যায় (তাজবিদ) হতে ৮টি সহ মোট ৪০টির উত্তর লিখন |   |     |
| ২. রচনামূলক/সৃজনশীল প্রশ্ন ৬০   | - | ৬০  |
| ১ম-৩য় অধ্যায় (৭টি হতে ৫টি) ও ৪র্থ অধ্যায় (তাজবিদ) এ (২টি হতে ১টি)            |   |     |
| মোট-  |   | ১০০ |

বিষয় : আকাইদ ও ফিকহ, পূর্ণমান-১০০, সময় : ৩ ঘণ্টা

বই : আকাইদ ও ফিকহ, মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

বিশেষ পরীক্ষা

প্রথম ভাগ: ১ম- ৪র্থ অধ্যায়

দ্বিতীয় ভাগ: ১ম - ৩য় অধ্যায়

তৃতীয় ভাগ: ১ম অধ্যায়

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম ভাগ: ৫ম-৮ম অধ্যায়

দ্বিতীয় ভাগ: ৪র্থ ও ৬ষ্ঠ অধ্যায়

তৃতীয় ভাগ: ২য় অধ্যায়

বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম ভাগ: ৯ম ও ১০ম অধ্যায়

দ্বিতীয় ভাগ: ৭ম ও ৮ম অধ্যায়

তৃতীয় ভাগ: ৩য় অধ্যায়

মানবন্টন (সকল পরীক্ষার জন্য)

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| ১. সঠিক উত্তর বাছাই প্রশ্নঃ ৪০                | - | ১×৪০ = ৪০ |
| আকায়েদ অংশ হতে ১৩টি, ফিকহ অংশ হতে ২০টি       |   |           |
| এবং আখলাক অংশ হতে ৭টি সহ মোট                  |   |           |
| ৪০টি প্রশ্নের উত্তর লিখন-                     |   |           |
| ২. রচনামূলক/সৃজনশীল প্রশ্নঃ ৬০                | - |           |
| ক) আকায়েদ অংশ থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে; ২টির    |   | ১০×২ = ২০ |
| উত্তর লিখন-                                   |   |           |
| খ) ফিকহ অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর |   | ১০×৩ = ৩০ |
| লিখন-   |   |           |
| গ) আখলাক অংশ থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে; ১টির      |   | ১০×১ = ১০ |
| উত্তর লিখন-                                   |   |           |

সর্বমোট = ১০০

বিষয় : আরবি ১ম পত্র পূর্ণমান-১০০, সময় : ৩ ঘণ্টা

الكتاب المقرر- اللغة العربية الاتصالية- المنشور من مجلس التعليم لمدارس  
بنغلاديش- الكتاب تماما من الدرس الأول إلى الدرس الرابع والعشرون-

বিশেষ পরীক্ষা: الفصل الدراسي الأول

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা: থেকে الدرس الرابع عشر الفصل الدراسي الثاني

বার্ষিক পরীক্ষা: থেকে الدرس الخامس عشر الفصل الدراسي الثاني

الثالث এর শেষ পর্যন্ত

\*প্রতিদিন সুন্দর করে ১ পৃষ্ঠা হাতের লেখা আনতে হবে।

মানবন্টন (সকল পরীক্ষার জন্য)

توزيع الدرجات

|   |   |
|---|---|
| ২০  | (الف) النص المدروس: الدرجات-  |
| ১০ = ২×৫  | ১- الأسئلة والاجوبة (خمسة):   |
| ১০ = ৫×২  | ২- الأسئلة المتعلقة بالنص (ثلاثة):  |
| ১- صحيح وخطأ' ب- إملأ الفراغ' ج- المفرد والجمع وتكوين الجملة' د- تحقيق' هـ- | الإلفاظ   |
|   | المرادفة والمتضادة' و- إستخراج الصيغ' ز- الوصل بين المجموعتين' ح- التلخيص |
|   | وغير ذلك  |
| ২০-   | (ب) النص غير المدروس: الدرجات   |
| ১০ = ২×৫  | ১- الأسئلة والاجوبة (خمسة):   |
| ১০ = ৫×২  | ২- الأسئلة المتعلقة بالنص (ثلاثة):  |
| ১- صحيح وخطأ' ب- إملأ الفراغ' ج- المفرد والجمع وتكوين الجملة' د- تحقيق' هـ- | الإلفاظ   |
|   | المرادفة والمتضادة' و- إستخراج الصيغ' ز- الوصل بين المجموعتين' ح- التلخيص |
|   | وغير ذلك .  |
| ২০-   | (ج) النظم: الدرجات  |
| ১০ = ১×১  | ১- كتابة القصيدة حفظا (واحد من إثنين)                                     |
| ৫ = ৫×১   | ২- الأسئلة للأجوبة المؤجزة (واحد من ثلاثة)                                |
| ৫ = ৫×১   | ৩- التشريح (واحد من ثلاثة)  |
| ৩০  | (د) اختبار المفردات والكتابة: الدرجات                                     |
| ৫ = ৫×১   | ১- إملأ فراغ الجمل الأتية مع القرائن                                      |

الصف السابع سبتمبر

- ٢- تكوين الحوار بستة جمل على الأقل (من العبارة المذكورة) ٥ = ٥ × ١  
 ٣- ترتيب الكلمات وتكوين الجملة ١٠ = ٢ × ٥  
 ١٠  
 الحوار الموثق

نمبره كل: ١٠٠

مطلوب اللغة العربية لاجابة كل سؤال

প্রত্যেক প্রশ্নের উত্তরের জন্য আরবি ভাষা আবশ্যিক

বিষয় : আরবি ২য় পত্র (নাছ), পূর্ণমান-১০০, সময় : ৩ ঘন্টা

বই : قواعد اللغة العربية : كاওয়ায়েদুল লুগাতিল আরাবিয়্যা, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড

বিশেষ পরীক্ষা

বোর্ড বই: নাছ অংশ: ১ম-৬ষ্ঠ পাঠ

তরজমা: النموذج الثالث থেকে النموذج الأول

দরখাস্ত : তিন দিনের ছুটি চেয়ে অধ্যক্ষের নিকট দরখাস্ত

পত্র: ১। বই ক্রয়ের এক হাজার টাকা চেয়ে পিতার নিকট পত্র, ২। তোমার নিকট প্রেরিত অর্থ প্রাপ্তির সংবাদ জানিয়ে ভাইয়ের নিকট পত্র।

রচনা: خلق حسن، العلم

নাছমীর বই: الثالث এর الدرس الثامن থেকে الثالث এর الباب الثالث

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা

বোর্ড বই: নাছ অংশ: ৭ম-৯ম পাঠ

তরজমা: النموذج السادس থেকে النموذج الرابع

দরখাস্ত : চিড়িয়াখানায় ভ্রমণের অনুমতি চেয়ে অধ্যক্ষের নিকট দরখাস্ত

পত্র: ১। পরীক্ষার সফলতার জন্য দোয়া চেয়ে মায়ের নিকট পত্র,

২। বোনের বিবাহ উপলক্ষ্যে সহপাঠীকে নিমন্ত্রণ জানিয়ে পত্র।

রচনা: الرحلة إلى كوكس بازار، قريتنا

নাছমীর বই: التاسع এর القسم الثاني থেকে الثالث এর الباب الثالث

বার্ষিক পরীক্ষা

বোর্ড বই: নাছ অংশ: ১০ম-১৪শ পাঠ

তরজমা: النموذج السادس থেকে النموذج الأول

দরখাস্ত : বিনা বেতনে অধ্যয়নের জন্য অধ্যক্ষের নিকট দরখাস্ত।

পত্র: বন্ধুকে পরীক্ষার সফলতার জন্য অভিনন্দন জানিয়ে পত্র।

الصف السابع سبتمبر

واجبات الطلاب، غرس الشجر، الغنم: رचना

নাছমীর বই: الخاتمة

মানবন্টন (সকল পরীক্ষার জন্য)

|                                  |         |           |
|----------------------------------|---------|-----------|
| ১. বড় প্রশ্নঃ (৭টি থেকে ৫টি)    | -       | ৫×৬ = ৩০  |
| ২. ছোট প্রশ্নঃ (৭টি থেকে ৫টি)    | -       | ৫×৫ = ২৫  |
| ৩. আরবি হতে বাংলা (৮টি থেকে ৫টি) | -       | ৫×২ = ১০  |
| ৪. বাংলা হতে আরবি (৮টি থেকে ৫টি) | -       | ৫×২ = ১০  |
| ৫. দরখাস্ত/পত্র লেখা (১টি)       | -       | ১×১০ = ১০ |
| ৬. রচনা লেখা (২টি থেকে ১টি)      | -       | ১×১৫ = ১৫ |
|                                  | সর্বমোট | = ১০০     |

বিষয় : আরবি ২য় পত্র (ছরফ), পূর্ণমান-১০০, সময় : ৩ ঘন্টা

বই : قواعد اللغة العربية : كاওয়ায়েদুল লুগাতিল আরাবিয়্যা, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড

(ছরফ অংশ)

বিশেষ পরীক্ষা

বোর্ড বই: ১ম পাঠ- ৫ম পাঠ

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা

বোর্ড বই: ৬ষ্ঠ পাঠ- ৮ম পাঠ।

বার্ষিক পরীক্ষা

বোর্ড বই: ৯ম-১৩শ পাঠ

মানবন্টন (সকল পরীক্ষার জন্য)

|   |       |           |
|---|-------|-----------|
| ১. ছোট প্রশ্নঃ (৬টি থেকে ৪টি)                               | -     | ৪×৫ = ২০  |
| ২. বড় প্রশ্নঃ (৫টি থেকে ৩টি)                               | -     | ১০×৩ = ৩০ |
| ৩. صرف / تصريف এর بحث সহ অর্থ ও হরকত সহ صغير (৩টি থেকে ২টি) | -     | ১০×২ = ২০ |
| ৪. تحقيق (৭টি থেকে ৫টি)                                     | -     | ৫×২ = ১০  |
|   |       | = ৮০      |
|   | মৌখিক | = ২০      |

বিষয় : বাংলা ১ম পত্র, পূর্ণমান-১০০, সময় : ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট

বই : সপ্তবর্ণা, এনসিটিবি, ঢাকা।

বিশেষ পরীক্ষা

গদ্য : বলাই, লাইব্রেরি ও মাল্যদান।

পদ্য : বাংলাদেশের হৃদয়, আনন্দ ও অপূর্ব প্রতিশোধ

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা

গদ্য : হযরত আব্দুল কাদের জিলানী, লখার একুশে ও ছবির রং।

পদ্য : কুলি-মজুর, বঙ্গবন্ধু, কোরানের বাণী

বার্ষিক পরীক্ষা

গদ্য : রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন, শব্দ থেকে কবিতা, সেই ছেলেটি ও বাংলাদেশের ক্ষুদ্র জাতিসত্তা

পদ্য : সে দিনের কবিতা, উপদেশ, স্মৃতিসৌধ ও এই অক্ষরে।

মানবন্টন (সকল পরীক্ষার জন্য)

বহুনির্বাচনি প্রশ্নঃ ৪০

|   |      |           |
|---|------|-----------|
| ১. গদ্যাংশ থেকে ২০টি এবং পদ্যাংশ থেকে ২০টি। প্রতি উত্তরের জন্য ১  | -    | ১×৪০ = ৪০ |
| সৃজনশীল প্রশ্নঃ ৬০  |      |           |
| ২. গদ্যাংশ থেকে ৫টি এবং পদ্যাংশ থেকে ৪টিসহ মোট ৯টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। গদ্যাংশ থেকে ৩টি এবং পদ্যাংশ থেকে ৩টিসহ মোট ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। | -    | ৬×১০ = ৬০ |
|   | মোট- | ১০০       |

সৃজনশীল প্রশ্নের মানঃ

ক) জ্ঞানমূলক ১ নম্বর, খ) অনুধাবনমূলক ২ নম্বর, গ) প্রয়োগমূলক ৩

নম্বর. ঘ) উচ্চতর দক্ষতা ৪ নম্বর, প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০

বিষয় : বাংলা ২য় পত্র, পূর্ণমান-১০০, সময় : ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট

বই : বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি, এনসিটিবি, ঢাকা।

বিশেষ পরীক্ষা

ব্যাকরণ: ১, ২, ৩, ৪ ও ৫.১।

সারাংশ: পাঁচ, ছয় ও সাত।

সারমর্ম: এক, দুই, তিন ও চার

ভাব-সম্প্রসারণ: এক, দুই, তিন ও চার।

অনুচ্ছেদ: শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত

পত্র: ৫ ও ৬ নং।

আবেদন: ১ ও ২নং।

রচনা: ক্রমিক নং ১,২,৩ ও ৪।

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

ব্যাকরণ: ৫.২,৫.৩,৫.৪,৬.১ ও ৬.২।

সারাংশ: শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত

সারমর্ম: শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত

ভাব-সম্প্রসারণ: পাঁচ, ছয় সাত ও আট।

অনুচ্ছেদ: শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত

পত্র: ৭ নং শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত দুটি

আবেদন: ৩ ও ৪নং

রচনা: ক্রমিক নং ৫,৬,৭,৮

বার্ষিক পরীক্ষা

ব্যাকরণ: ৭,৮,৯,১০.১,১০.২,১০.৩,১০.৪ ও ১০.৫।

সারাংশ ও সারমর্ম: শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত

ভাব-সম্প্রসারণ: শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত

অনুচ্ছেদ: শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত

পত্র: শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত

আবেদন: শিক্ষক কর্তৃক নির্ধারিত

রচনা: ক্রমিক নং ৯,১০,১১,১২ ও ১৩।

মানবন্টন (সকল পরীক্ষার জন্য)

(রচনামূলক প্রশ্ন উত্তরের জন্য ৩০, ব্যাকরণ অংশের জন্য ২০ নম্বর)

|   |              |
|---|--------------|
| ক) সারাংশ/সারমর্ম (২টির মধ্যে ১টির উত্তর লিখন)                                    | ৫×১ = ৫      |
| খ) ভাবসম্প্রসারণ (২টির মধ্যে ১টির উত্তর লিখন)                                     | ৫×১ = ৫      |
| গ) অনুচ্ছেদ অণুধাবন (২টির মধ্যে ১টির উত্তর লিখন)                                  | ৫×১ = ৫      |
| ঘ) পত্র/দরখাস্ত (২টির মধ্যে ১টির উত্তর লিখন)                                      | ৫×১ = ৫      |
| ঙ) প্রবন্ধ রচনাঃ ৪টির মধ্যে ১টি   | ১০×১ = ১০    |
| চ) ব্যাকরণ অংশ থেকে এক কথায় উত্তর লিখনের জন্য ২০টি প্রশ্ন থাকবে ২০টির উত্তর লিখন | ১×২০ = ২০    |
|   | সর্বমোট = ৫০ |

**Book : English For Today, Dakhil Class-Seven:** National Curriculum Textbook Board, Dhaka.

**English 1<sup>st</sup> Paper**

**Special Examination**

**Part-A: Reading Test.**

**Seen Passage:** (Text Book Unit : 1-4)

**Unseen Passage:** Selected by subject teachers.

Cloze Test with and without clues:

- a. **Cloze test with and without clues:** From the related units and lessons. **Re-ordering Sentences:** Selected by subject teachers.

**Part-B: Writing Test**

**Paragraph:** i) Your Best Friend. ii) Your Daily Routine. iii) Your Reading Room, iv) My father, v) The Ways of Keeping Good Health

**Completing Story:**

- i) Nobody believes a liar, ii) The dream of an orphan boy, iii) Honesty is the best policy.

**Informal Letters:**

- i) Suppose, your name is Monir. Ashik is your best friend. He has given you a present on your birthday. Now, write a letter to your friend thanking him for the birthday present.  
ii) Suppose, your name is Malek. You got admitted to a new madrasah. Now, write a letter to your friend describing about your new madrasah.  
iii) Recently, the result of your Special Examination has come out. You have done well and stood first. Now write a letter to your father informing him of the brilliant result of the Special Examination.

- iv) Suppose, the wedding ceremony of your sister comes off soon. It will be held in your residence. Now, write a letter to your friend inviting him to attend the marriage ceremony.  
v) Suppose, the annual picnic of your madrasah will be arranged soon. All the preparations have already been taken. Now, write a letter to your friend, Hamid, to come and attend the picnic.

**Dialogues:**

- i) Suppose, your name is Manik. Now, write a dialogue between you and your friend Farid about **Tree Plantation**.  
ii) Suppose, your name is Farid. Now, write a dialogue between you and your friend Fahim about the cultural program in your madrasah.  
iii) Write a dialogue between two friends about the importance of reading English news paper.  
iv) Suppose, your name is Harun. Now write a dialogue between you and your friend Babul on preparation for English in Exam.  
v) Suppose, you are interested to take admission in T.M.K Madrasah. Now write a dialogue between yourself and the Principal about admission.  
vi) Suppose, your name is Monir. Your father has recently been transferred from Comilla to Dhaka. Now you need a transfer certificate. Now write a dialogue between you and the Principal about a transfer certificate.

**Half Yearly Examination**

**Part-A:**

**Text Book Unit :** 5 and 6

**Unseen Passage:** Selected by subject teachers.

**Cloze Test with clues:**

- b. **Cloze test with and without clues:** From the related units and lessons..
- c. **Re-ordering Sentences:** Selected by subject teachers.

**Part-B: Writing Test**

- (i) **Paragraph:** i) My Parents. ii) Load Shedding. iii) The Postman, iv) Mobile Phone, v) How to operate a computer

**Completing Story:**

- ii) A friend in need is a friend indeed, ii) Grasp all lose all, iii) Honesty is the best policy.

**Informal Letters:**

- vi) Suppose, your name is Aman. Your younger brother Monir is addicted to smoking. Now write a letter to your younger brother advising the bad effect of smoking.
- vii) Suppose, recently your friend Abid's mother had died who were very kind and affectionate to you. Now, write a letter to your friend consoling him on the sad demise.
- viii) The Annual prize-giving ceremony of your madrasah was held yesterday. The Deputy Commissioner Presided over the function and gave away the prizes. Write a letter to your friend describing the prize-giving ceremony of your madrasah.
- ix) Suppose, Monir is your younger brother. He is quite well in his studies. But he is not very much serious taking physical exercise regularly. Now, write a letter to your younger brother advising him to take regular physical exercise.
- x) Suppose, someone of your friends has sent a letter to you having expressed his earnest desire to know about your hobby. Now, write to him describing your hobby.

**Dialogues:**

- vii) Suppose, you are Ruma, recently you have read an interesting book. Now, write a dialogue between you and your friend Minu about the book.
- viii) Suppose, you met a boy of your age at a railway station. He wanted to know about your madrasah. Now, write a dialogue between you and the boy about your madrasah.
- ix) Suppose, your name is Abdur Rahman. Write a dialogue between you and your friend Nabil about your reading room.
- x) Suppose, you live in a village. Electricity problem is available here. Now write a dialogue between yourself and your friend Monir about "Load-Shedding"
- xi) Suppose, your name is Monir. You were absent in your last class for illness. Now write a dialogue between you and your class teacher for your absence.

**Annual Examination**

**Part-A:**

**Text Book** Unit : 7-10)

**Unseen passage:** Selected by subject teachers.

**Cloze Test with clues:**

- d. **Cloze test with and without clues:** From the related units and lessons. **Re-ordering Sentences:** Selected by subject teachers.

**Part-B: Writing Test**

- (i) **Paragraph:** i) Traffic Jam. ii) Your Madrasah Building. iii) My Home, iv) Our Madrasah Library, v) Physical Exercise.

**Completing Story:**

- iii) Dividing the bread, ii) Slow and steady wins the race, iii) Bayazid's love to his mother.

**Informal Letters:**

- xi) Suppose, you need to buy new books. Now write a letter to your father to send you some money to buy new books.

- xii) Suppose, you are going to arrange an annual picnic. Now write a letter to your friend inviting him to join a picnic.
- xiii) Suppose, you have recently visited one of your friend's house and stayed there for two days. Your friend and his family took a great care of you and you are highly pleased at the hospitality you received. Now, write a letter to him thanking for it.
- xiv) Suppose, you have just been informed of the result of anyone of your friends. He has done very well in his annual examination. Now, write a letter congratulating to him on his brilliant success.
- xv) Suppose, your examination is near at hand and so your friend has written to you desiring to know about your preparation for it. Now, write a letter to your friend telling him how you have prepared for the examination.

**Dialogues:**

- xii) Suppose, your name is Sakib. Now, write a dialogue between you and your friend Rakib about the prize giving ceremony.
- xiii) Suppose, your name is Arif. Now, write a dialogue between you and the Principal of your madrasah for seeking admission.
- xiv) Suppose, your name is Reza. You want to buy some flour and sugar. Now, write a dialogue between you and the grocer.
- xv) Suppose, you are interested to know about Socrates. Your English teacher entered into your class. You got a good opportunity to know about Socrates. Now make a dialogue between you and your teacher about Socrates.
- xvi) Suppose, you live in Dhaka. You face a lot of problem everyday. Now write a dialogue between yourself and Arif regarding the problems of Bangladesh.

Text Book English 2<sup>nd</sup> Paper  
Class Seven

**Special Examination**

**Section Grammar**

1. Use of Article-a/an
2. Use of Appropriate Preposition: Preposition Related to Time (On, in, at, for, since, before, about, until, till, by, after, from, ago)
3. Cloze Test With Causes: Do Practice from related Unite and lessons in **First Paper Text Book**
4. **Substitution Table:** Do Practice from related unite and lessons in **First Paper Text Book.**
5. **Transformation:** (Affirmative/ Negative, Interrogative)
6. **Right Form of Verbs:** First Five Rules.
7. **Punctuation and Capitalization:**
  - **Punctuation:** Apostrophe, Colon, Comma
  - **Capitalization:** First Five Rules From Board Text Book
8. **Suffixes and Prefixes:** Selected by Subject Teachers.

**Section-Composition:**

- 8. Application/E-mail:**
- (a) Suppose, you are Manik student of Rasulpur Madrasah. Your common room facilities are not sufficient to meet up your demand. Now, write an application to your Principal on behalf of the students requesting him to increase common room facilities as soon as possible.
  - (b) Suppose, you are a student of T.M.K Madrasah, Dhaka. Your madrasah common room has got no English daily. As a result, you are deprived of reading this. Now, write an application to your Principal for an English daily for the common room.
  - (c) Write an application to the Superintendent of your madrasah praying for setting up a canteen in the madrasah campus.
  - (d) Suppose, you and some of your friends had recently been to a picnic at a place of historical importance. You have a friend named 'Shikha' at Dhanmondi in Dhaka. He/She is too much interested to

### الصف السابع সপ্তম শ্রেণি

know how you have enjoyed it. Now, send an e-mail to him/ her about the picnic.

- (e) Imagine, the result of the J.D.C Examination has been published recently. Your friend Hasan has got GPA-5 in the examination. Now, write an e-mail to your friend congratulating him on his brilliant success.
- (f) Suppose, you are Manik. Your friend, Ratan has sent you a nice gift on your birthday. Now, write an e-mail thanking your friend for sending the gift.

### 9. Composition

- (a) Hazrat Mohammad (SM)
- (b) Sher-E-Bangla A.K. Fazlul Huq
- (c) Kazi Nazrul Islam
- (d) A Village Market
- (e) A Rainy Season

### Half Yearly Examination

#### Section: Grammar

1. **Use of Article:** Use of "The"
2. **Appropriate Preposition:** Preposition Related with place (Where) at, in, on, in front of, under, behind, next to, beside, between, in the middle of, among, opposite, above, below, by, near, not far from, a long way from.
3. **Cloze Test with Clues:** Do Practice from related units and lessons in First Paper Text Book.
4. **Substitution Table:** Do Practice from related units and lessons in First Paper Text Books.
5. **Transformation:** Optative, Imperative
6. **Right Form of Verbs:** New Five Rules.
7. **Punctuation and Capitalization:**
  - **Punctuation:** Dash, Full Stop, Semi Colon.
  - **Capitalization:** Last Five Rules from Board Text Book.
8. **Suffixes and Prefixes:** Selected by Subject Teachers.

### الصف السابع سপ্তম শ্রেণি

#### Section: Composition:

### 8. Application/ E-mail

- (a) Suppose, there are very few books in your madrasah library. No books were purchased in the last few years. The students feel the need to have more books in the library. Because they can take much benefit from the library. Now, write an application to the Super of your madrasah asking for more facilities in the madrasah library.
- (b) Suppose, you are Monir, a student of Chittagong Alia Madrasah. Flood caused a great damage all around your locality. Now, write an applicaiton to the Principal of your madrasah to open a relief camp in your madrasah (organized by the students) so that you can send relief goods to the flood-affected people in your locality.
- (c) Write an application to the Chairman of your Union Parishad for sinking a tube-well in your locality.
- (d) Suppose, there are some students in your class. But some students are very week. Now write an e-mail about the importance of group study.
- (e) Suppose, you are Abdullah, a student of class seven. Now, write an e-mail to your friend Ashik in Khulna telling him how you spent the last Summer vacation.
- (f) Suppose, your father is a service-holder and lives abroad. he has wanted to know about your progress of studies. Now, send a message to your father informing of your progress of studies by using the e-mail address of your father.  
(abdullah123@gmail/yahoo/hotmail.com)

### 9. Composition:

- (a) Journey by Boat
- (b) Journey by Train
- (c) Journey by Bus
- (d) Student Life

### Annual Examination

#### Section: Grammar

### 1. Use of Article-



الصف السابع سপ্তম শ্রেণি

All rules in previous exams.

2. **Appropriate Preposition:** Preposition Related with direction (Where to) and previous exams.
3. **Cloze Test with Clues:** Do practice from related units and lessons in First Paper Text Book.
4. **Substitution Table:** Do practice from related units and lessons in First Paper Text Book.
5. **Transformation:** Assertive to Exclamatory and all rules of previous exams.
6. **Right form of Verbs:** All taught in previous exams.
7. **Punctuation and Capitalization:**  
All taught in previous exams.
8. **Suffixes and Prefixes:** Selected by Subject Teachers.

**Section: Composition:**

**8. Application/ E-mail:**

- (a) Suppose, you are the student of T.M.K Madrasah. It has been raining cats and dogs since morning. Very few students could come to madrasah. Now, write an application to the Principal of your madrasah for suspension of classes on account of rainy day.
- (b) Suppose, you are the student of Maniknagar Alia Madrasah. You couldn't pay your tuition fee in time. Now, write an application to the Superintendent of your madrasah for remission of delay fine.
- (c) Write an application to the Principal of your madrasah praying for financial help from the poor fund.
- (d) Suppose, you are Monir of Imtiaz of Sirajganj. Your friend Miran who is living in Dhaka wants to know about your aim in life. Send a message to him through e-mail about aim in life.
- (e) Suppose, you are Manik. You were ill two weeks ago. Now, you are well. Inform your mother through e-mail how you physically feel after recovery from an ailment.
- (f) Suppose, Mahmud is one of your best friends who has not yet visited your house. Now, write an e-mail to Mahmud requesting him to visit your house.

**9. Composition**

- (a) Value of Time
- (b) The Game You Like Best

الصف السابع سপ্তম শ্রেণি

- (c) Obedience to Parents
- (d) Discipline
- (e) Tree Plantation

**Marks Distribution (For All Examinations)**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Gap filling activities with or without clues (use of articles)    | .5x6=03 |
| 2. Gap filling activities with or without clues (use of preposition) | .5x6=03 |
| 3. Substitution table  | 2x4=8   |
| 4. Transformation of sentences                                       | 1x5=05  |
| 5. Use of suffixes and prefixes                                      | .5x8=4  |
| 6. Punctuation and Capitalization                                    | .5x6=3  |
| 7. Right forms of verbs  | .5x8=4  |

**Section-Grammar**

- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| 8. Formal letters/ E-mail | 08x1=08 |
| 9. Composition Writing    | 12x1=12 |
| Total=50                  |         |

الصف السابع سؤم شؤن  
Type of questions and distribution of marks

Part-A Reading Test (60 Marks)

|  |  |         |
|--|--|---------|
| Seen Passage (Question No. 1,2 &3)           |  |         |
| 1. MCQ                                       |  | 1x5=5   |
| 2. Answering Questions                       |  | 2x5=10  |
| 3. Summarizing                               |  | 10      |
| Unseen Passage (Quesiton No. 4 &5)           |  |         |
| 4. Information transfer                      |  | 1x5=5   |
| 5. True/ False                               |  | 1x5=5   |
| 6. Cloze test without clues                  |  | 1x5=5   |
| 7. Re-arrange                                |  | 10      |
| 8. Cloze test with clues                     |  | .5x10=5 |
| 9. Matching the sentences                    |  | 1x5=5   |
| Part-B (Writing Test)-40                     |  |         |
| 10. Writing short dialogues                  |  | 10      |
| 11. Writing paragraph by answering questions |  | 10      |
| 12. Completing a story                       |  | 10      |
| 13. Writing informal letters                 |  | 10      |
| Total  |  | 100     |

বিষয় : গণিত, পূর্ণমান-১০০, সময় : ৩ ঘন্টা

বই: গণিত, এনসিটিবি

বিশেষ পরীক্ষা

- গণিত : ১.১, ২.১, ৩(১-৪)
- বীজ গণিত: ৪.১, ৫.১, ৫.৩(১-১০), ৬.১(১-১০)
- জ্যামিতি: অনু. ৮, ৯.১, ১০.১
- পরিসংখ্যান : অনু. ১১(১-৫)+উদাহরণ

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা

- গণিত : ১.২, ২.২, ৩(৫-১০)
- বীজ গণিত: ৪.২, ৫.২, ৫.৩(১১-২০)
- জ্যামিতি: অনু. ৯.২, ১০.২
- পরিসংখ্যান : অনু. ১১(৬-১২)

বার্ষিক পরীক্ষা

الصف السابع سؤم شؤن

- গণিত : ২.১, ১.২, ২.৩, ৩
  - বীজ গণিত: ৪.৩, ৫.৪, ৬.২, ৭.১, ৭.২, ৭.৩
  - জ্যামিতি: অনু. ৯.৩ ও ১০.৩
  - পরিসংখ্যান : অনু. ১১(সম্পূর্ণ)
- \*প্রতিদিন বাড়ির কাজ নিয়ে আসতে হবে।

মানবন্টন (সকল পরীক্ষার জন্য)

(প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে মোট ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান

১০)

পূর্ণমান-৬০

- ক বিভাগ: পাটিগণিত  
যে কোন দুইটি প্রশ্ন থাকবে; ১টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান ২+৪+৪ = ১০
- খ বিভাগ: বীজগণিত  
যে কোন তিনটি প্রশ্ন থাকবে; ২টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান ২+৪+৪ = ১০
- গ বিভাগ: জ্যামিতি  
যে কোন তিনটি প্রশ্ন থাকবে; ২টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান ২+৪+৪ = ১০
- ঘ বিভাগ: পরিসংখ্যান  
১টি প্রশ্ন থাকবে; অবশ্যই উত্তর দিতে হবে; প্রশ্নের মান ২+৪+৪ = ১০
- বছনির্বাচনী প্রশ্ন: ৪০  
সময়: ৪০মিনিট (সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ৪০  
১) প্রশ্ন থাকবে ৪০টি  
(সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন দিতে হবে)

মোট- ১০০

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়, পূর্ণমান-১০০, সময় : ৩ ঘন্টা

বই: বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়, - এনসিটিবি, ঢাকা।

বিশেষ পরীক্ষা : ১ম, ৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ, ৭ম অধ্যায়

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা : ২য়, ৩য়, ৬ষ্ঠ, ৭ম অধ্যায়

বার্ষিক পরীক্ষা : ১ম, ৪র্থ, ৬ষ্ঠ, ৮ম, ৯ম, ১১শ, ১২শ অধ্যায়।

মানবন্টন (সকল পরীক্ষার জন্য)

الصف السابع سপ্তম শ্রেণি

ক) সৃজনশীল প্রশ্ন: পাঠ্যপুস্তক থেকে ৯টি প্রশ্ন থাকবে ৬টির উত্তর দিতে হবে।  $10 \times 6 = 60$

খ) বহুনির্বাচনি: পাঠ্যপুস্তকের তেরটি অধ্যায় থেকে মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর দিতে হবে।

$$\frac{1 \times 80 = 80}{\text{সর্বমোট} = 100}$$

বিষয় : বিজ্ঞান, পূর্ণমান-১০০, সময় : ৩ ঘন্টা

বই: বিজ্ঞান, এনসিটিবি, ঢাকা।

বিশেষ পরীক্ষা : ১ম, ২য়, ৩য়, ৬ষ্ঠ ও ৭ম অধ্যায়

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা : ৪র্থ, ৫ম, ৮ম ও ১১শ অধ্যায়।

বার্ষিক পরীক্ষা : ১ম, ২য়, ৩য়, ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম, ১০ম, ১৩শ ও ১৪শ অধ্যায়।

মানবন্টন (সকল পরীক্ষার জন্য)

সৃজনশীল প্রশ্ন: ৬০ নম্বর

পাঠ্যপুস্তকের অধ্যায়গুলো থেকে ৯টি প্রশ্ন থাকবে। যে কোন ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।  $6 \times 10 = 60$

\* জীব বিজ্ঞান থেকে ৫টি, পদার্থ বিজ্ঞান থেকে ২টি এবং রসায়ন বিজ্ঞান থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে।

(বি:দ্র: প্রশ্নগুলো ক, খ, গ ও ঘ অণুবিন্যাসে চিত্তন দক্ষতার স্তর অনুযায়ী বিভক্ত থাকবে)

প্রত্যেক বিভাগ থেকে অন্তত একটি করে প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ৪০ নম্বর

পাঠ্যপুস্তকের অধ্যায়গুলো থেকে ৪০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।  $1 \times 80 = 80$

সর্বমোট: ১০০

নোট: জীব বিজ্ঞান: প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠোদশ এবং চতুর্দশ অধ্যায়সমূহ

রসায়ন বিজ্ঞান: ষষ্ঠ, অষ্টম এবং দশম অধ্যায়সমূহ

পদার্থ বিজ্ঞান: সপ্তম, নবম, একাদশ এবং দ্বাদশ অধ্যায় সমূহ

বিষয় : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি: পূর্ণমান- ৫০, সময় : ২ ঘন্টা

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, - এনসিটিবি, ঢাকা।

বিশেষ পরীক্ষা : ১ম ও ২য় অধ্যায়

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা : ২য় ও ৩য় অধ্যায়

বার্ষিক পরীক্ষা : ৪র্থ ও ৫ম অধ্যায়

মানবন্টন (সকল পরীক্ষার জন্য)

الصف السابع سপ্তম শ্রেণি

১। ২০টি সঠিক উত্তর বাছাই প্রশ্ন থাকবে; ২০টির উত্তর দিতে হবে-

$$1 \times 20 = 20$$

২। ৫টি রচনামূলক প্রশ্ন থাকবে; ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে-

$$\frac{10 \times 3 = 30}{\text{মোট} = 50}$$

বিষয় : শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য: পূর্ণমান- ৫০, সময় : ২ ঘন্টা

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক: শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য, এনসিটিবি, ঢাকা।

বিশেষ পরীক্ষা : ১ম ও ৩য় অধ্যায়

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা : ২য় ও ৪র্থ অধ্যায়

বার্ষিক পরীক্ষা : ১ম, ৩য় ও ৫ম অধ্যায়

মানবন্টন (সকল পরীক্ষার জন্য)

সৃজনশীল প্রশ্ন:

ক অংশ

১. প্রথম, দ্বিতীয় ও পঞ্চম অধ্যায় হতে ৩টি প্রশ্ন থেকে ২টির উত্তর দিতে হবে

$$10 \times 2 = 20$$

খ অংশ

২. তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায় হতে ২টি প্রশ্ন থেকে ১টির উত্তর দিতে হবে

$$10 \times 1 = 10$$

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ২০টি

$$\frac{1 \times 20 = 20}{\text{সর্বমোট} = 50}$$

$$\text{সর্বমোট} = 50$$

বিষয় : কৃষিশিক্ষা: পূর্ণমান- ১০০, সময়: ৩ঘন্টা (ঐচ্ছিক)

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক: কৃষিশিক্ষা, এনসিটিবি, ঢাকা।

বিশেষ পরীক্ষা : ১ম ও ২য় অধ্যায়।

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা : ৩য় ও ৪র্থ অধ্যায়।

বার্ষিক পরীক্ষা : ২য়, ৪র্থ, ৫ম ও ৬ষ্ঠ অধ্যায়।

মানবন্টন (সকল পরীক্ষার জন্য)

সৃজনশীল প্রশ্ন: ৬০

১. মোট ৯টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান ১০  $10 \times 6 = 60$   
(প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত; ক এর মান ১, খ এর মান ২, গ এর মান ৩, ঘ এর মান ৪)

বহুনির্বাচনি: ৪০

৪০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; সব কয়টির উত্তর দিতে হবে

$$1 \times 80 = 80$$

$$\text{সর্বমোট: } 100$$

বিষয় : গাৰ্হস্থ্য বিজ্ঞানঃ পূৰ্ণমান- ১০০ সময় : ৩ ঘন্টা

নিৰ্ধারিত পাঠ্যপুস্তক: গাৰ্হস্থ্য বিজ্ঞান, দাখিল ৬ষ্ঠ শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

বিশেষ পরীক্ষা : ১ম, ৪র্থ, ৮ম ও ১০ম অধ্যায়।

অৰ্ধ বার্ষিক পরীক্ষা : ২য়, ৫ম, ৯ম, ১৩শ অধ্যায়

বার্ষিক পরীক্ষা : ৩য়, ৬ষ্ঠ, ৭ম, ১০শ, ১১শ, ১৪শ ও ১৫শ অধ্যায়।

মানবন্টন (সকল পরীক্ষার জন্য)

সৃজনশীল প্রশ্ন: ৬০

১. মোট ৯টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান ১০  $১০ \times ৬ = ৬০$

(প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত; ক এর মান ১, খ এর মান ২, গ এর মান ৩, ঘ এর মান ৪)

বহুনির্বাচনি: ৪০

৪০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; সব কয়টির উত্তর দিতে হবে

$$\frac{১ \times ৪০ = ৪০}{\text{সর্বমোট: } ১০০}$$

বিষয় : আমল আখলাক, পূৰ্ণমান-১০০

নিয়ম শৃংখলা, আদব-কায়দা, পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা, পড়াশোনায় মনোযোগ, সালাত, উপস্থিতি এবং ডাইরী সংরক্ষণের উপর ভিত্তি করে শ্রেণি শিক্ষক প্রতি মাসে আমল-আখলাকের নম্বর প্রদান করে থাকেন। প্রদত্ত নম্বরের গড় নম্বর প্রত্যেক পরীক্ষায় লিখিত বিষয়সমূহের প্রাপ্ত নম্বরের সাথে যোগ হয়ে ফলাফল নির্ধারিত হয়।